



Anno Accademico  
2015/2016

## Programma dei corsi

*«Tra le scienze, la teologia è la più bella, la sola che tocchi la mente e il cuore arricchendoli, che tanto si avvicini alla realtà umana e getti uno sguardo luminoso sulla verità. Ma è anche la più difficile ed esposta a rischi; in essa è più facile cadere nella disperazione o, peggio, nell'arroganza; più di ogni altra, può diventare la caricatura di se stessa».*

*(Karl Barth)*



Facoltà Valdese  
di Teologia

Aprile 2015

via Pietro Cossa 42

Tel: + 39 063207055

Mail: [segreteria@facoltavaldese.org](mailto:segreteria@facoltavaldese.org)

00193 - Roma

[www.facoltavaldese.org](http://www.facoltavaldese.org)

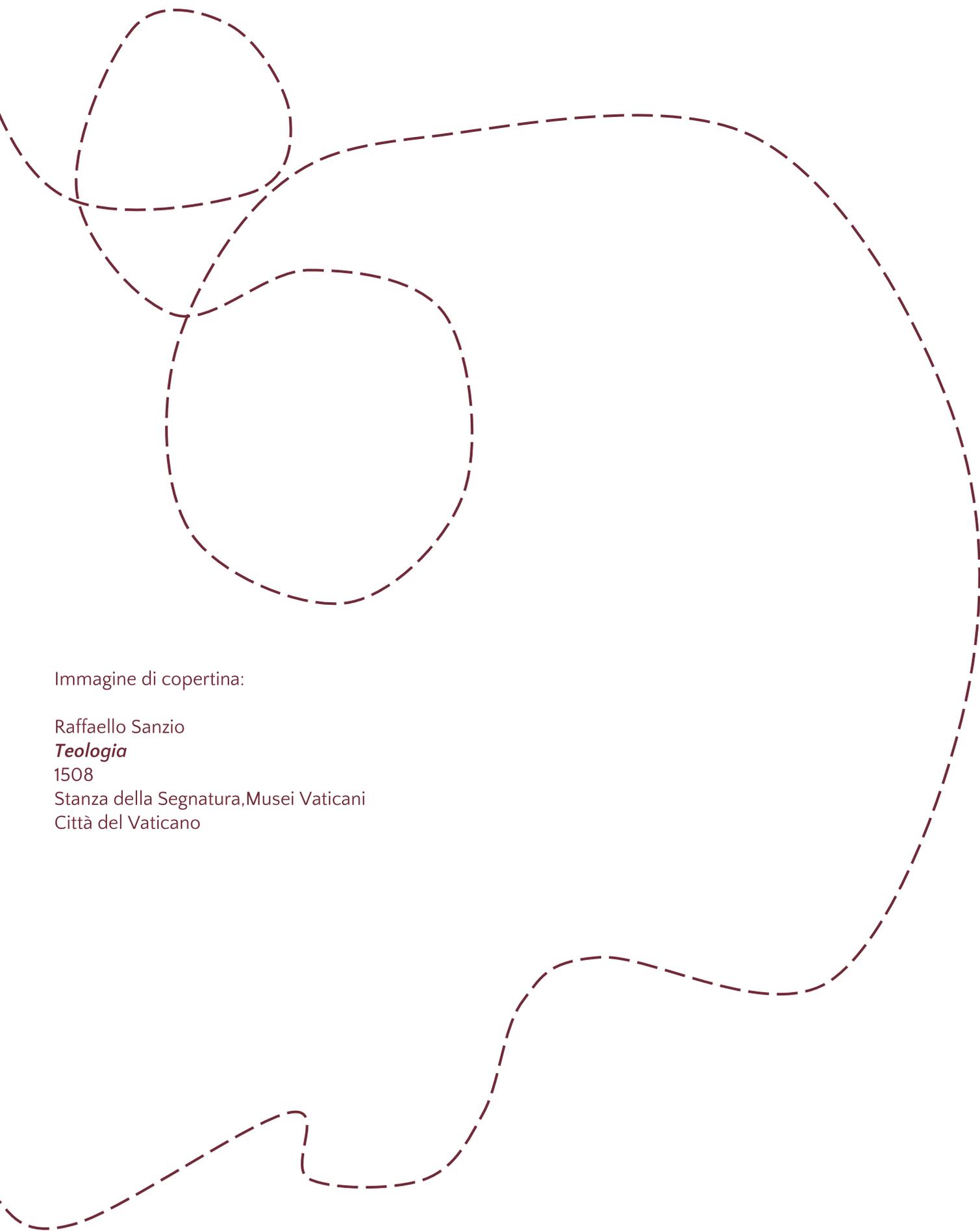


Immagine di copertina:

Raffaello Sanzio

***Teologia***

1508

Stanza della Segnatura, Musei Vaticani

Città del Vaticano

## RECAPITI

### SEGRETERIA

**Prof. LOTHAR VOGEL - Professore segretario**

E-mail: segreteria@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

**Dott. ROBERTO BOTTAZZI - Coord. Corso di Laurea in Scienze bibliche e teologiche**

E-mail: roberto.bottazzi@facoltavaldese.org

Tel. Abitazione: +39.051.61.90.223 (tel e fax)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

Cell: +39.328 3824242

### BIBLIOTECA

**Prof. DANIELE GARRONE - Direttore**

**CINZIA CLAUDIA IAFRATE - Bibliotecaria**

**ANGELINA OLIVERIO - Bibliotecaria**

E-mail: biblioteca@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.04.768 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

### AMMINISTRAZIONE

**LAURA POPONESSI**

E-mail: amministrazione@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.10.789 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

### CONVITTO

**JOANNA SWIECINSKA - Convitto**

E-mail: convitto@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.36.11.649 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

### RIVISTA "PROTESTANTESIMO"

**Prof. ENRICO BENEDETTO—Direttore**

E-mail: protestantesimo@facoltavaldese.org

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

## DOCENTI

### **Prof. DANIELE GARRONE - Antico Testamento**

E-mail: [daniele.garrone@facoltavaldese.org](mailto:daniele.garrone@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

Cellulare: +39.347.80.48.571 - +39.333.41.04.751

### **Prof. YANN REDALIE' - Nuovo Testamento**

E-mail: [yann.redalie@facoltavaldese.org](mailto:yann.redalie@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

### **Prof. LOTHAR VOGEL - Storia del Cristianesimo**

E-mail: [lothar.vogel@facoltavaldese.org](mailto:lothar.vogel@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

### **Prof. FULVIO FERRARIO (Decano) - Teologia sistematica**

E-mail: [fulvio.ferrario@facoltavaldese.org](mailto:fulvio.ferrario@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.3207049 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

Cellulare: +39.347.86.23.52

### **Prof. ENRICO BENEDETTO - Teologia pratica**

E-mail: [enrico.benedetto@facoltavaldese.org](mailto:enrico.benedetto@facoltavaldese.org)

Tel. Ufficio: +39.06.32.07.055 - Fax Ufficio: +39.06.32.01.040

### **Prof. LETIZIA TOMASSONE - Studi femministi e di genere**

E-mail: [ltomassone@chiesavaldese.org](mailto:ltomassone@chiesavaldese.org)

# Calendario Programma

## CALENDARIO A.A. 2015-2016

A.A. 2015_2016	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
OTTOBRE					I SEMESTRE											
	ESAMI		prolusione	Culto di apertura A.A.												
NOVEMBRE																
DICEMBRE																
GENNAIO																
FEBBRAIO	INTERSEMESTRE															
	ESAMI															
MARZO																
APRILE																
MAGGIO																
GIUGNO																
							ESAMI									
LUGLIO																

Prolusione

3 ottobre 2015

Culto di apertura

4 ottobre 2015

Lezioni I semestre

5 ottobre 2015 - 31 gennaio 2016

Lezioni II semestre

22 febbraio -4 giugno 2016



## PROGRAMMA DEI CORSI/I SEMESTRE

### CATTEDRE

### CORSI

#### ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Introduzione all'Antico Testamento

Esegesi dell'Antico Testamento

Seminario di esegesi dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I\*

#### NUOVO TESTAMENTO

Prof. Yann Redalié

Esegesi del Nuovo Testamento

Seminario di esegesi del Nuovo Testamento

Greco II

Prof. Luca De Santis

Greco I\*

#### STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Storia del cristianesimo

Seminario

Proseminario

#### TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Storia della teologia

Introduzione alla teologia sistematica

Dogmatica

Filosofia\*

#### TEOLOGIA PRATICA

Prof. Enrico Benedetto

Liturgica

Pragmatica

Esercitazione omiletica

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
<i>Introduzione allo studio della Bibbia ebraica</i>	5	L1	7
<i>"Vicina è la mia salvezza..." lettura e commento di Isaia (55) 56-66</i>	2	L2,3/M1,2	4
<i>Il servitore sofferente (Is 52,13-53,12)</i>	1	M1,2	2
<i>Lettura e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 annuali
	4	L1	7 annuali
<i>Passi scelti del Vangelo di Giovanni</i>	2	L2,3/M1,2	4
<i>Metodologia e Ricerche esegetiche sui testi della scuola giovannea</i>	1	M1,2	2
<i>Lettura di testi del NT e dintorni</i>	1	L1,2	3 annuali
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento</i>	3	L1	7 annuali
<i>L'epoca delle Riforme</i>	2	L1,2,3	3
<i>La Riforma in Italia</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>Le 95 tesi</i>	2	L1	2
<i>Luoghi modelli e paradigmi della teologia: Ottocento e Novecento</i>	2	L1,2	3
<i>Strutture fondamentali della dogmatica cristiana</i>	2	L1,2	3
<i>Vocazione e annuncio: il messaggio della Riforma come compito dogmatico ed ecclesiale</i>	4	L3/M1,2	6
<i>Momenti della storia del pensiero filosofico antico e medioevale</i>	2	L1	2
<i>La Chiesa celebrante. Approcci, modelli, tradizioni e liturgie a confronto</i>	2	L3/M1,2	3 + 1
<i>Tra il fare e il dire. Linee per un'ortoprassi comportamentale di Chiesa</i>	2	L1,2,3**/M1,2	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali

## PROGRAMMA DEI CORSI/II SEMESTRE

### CATTEDRE

### CORSI

#### ANTICO TESTAMENTO

Prof. Daniele Garrone

Teologia dell'Antico Testamento  
Seminario di Teologia dell'Antico Testamento

Ebraico II

Prof. Laura Provera

Ebraico I\*

#### NUOVO TESTAMENTO

Prof. Yann Redalié

Introduzione al Nuovo Testamento

Greco II

Teologia del Nuovo Testamento

Prof. Luca De Santis

Greco I\*

#### STORIA DEL CRISTIANESIMO

Prof. Lothar Vogel

Storia del cristianesimo

Seminario

Lettura di fonti

#### TEOLOGIA SISTEMATICA

Prof. Fulvio Ferrario

Storia delle religioni

Seminario di Dogmatica

Teologia delle religioni

#### TEOLOGIA PRATICA

Prof. Enrico Benedetto

Catechesi

Retorica/Dialogica

Esercitazione omiletica

#### STUDI FEMMINISTI E DI GENERE

Prof. Letizia Tomassone

	ORE (a settimana)	Anno di corso	CFU
<i>Dire Dio nell'Antico Testamento</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>YHWH nel contesto religioso dell'Israele biblico</i>	1	M1,2	2
<i>Letture e analisi di testi di difficoltà crescente</i>	1	L2	3 annuali
	3	L1	7 annuali
<i>Paolo e le sue lettere</i>	5	L1	7
<i>Letture di testi del NT e dintorni</i>	1	L1,2	3 annuali
<i>L'etica del Nuovo testamento</i>	2	L2,3/M1,2	3/5
<i>Morfologia e sintassi per la lettura del NT</i>	3	L1	7 annuali
<i>L'epoca delle Riforme (1400-1700)</i>	2	L1,2,3	3
<i>Martin Lutero, oppure: come la teologia accademica poteva fare effetto sulla società</i>	2	L2,3/M1,2	3
<i>Il Beneficio di Cristo</i>	1	M1,2	2
<i>Introduzione all'Islam</i>	2	L1,2	2
<i>La critica scienziata alla fede cristiana. Letture di testi classici del Novecento</i>	2	L3/M1,2	3
<i>Lineamenti fondamentali di teologia delle religioni</i>	2	L3/M1,2	3
<i>Dal disincanto alla ripresa. Inventario, attori, metodi, modelli, età, strategie...</i>	2	L1,2	3
<i>Il «rivolgersi evangelicamente»: composizioni verbali dell'incontro</i>	2	L1,2,3**/M1,2	3
	1	L1,2,3/M1,2	1/2 annuali
<i>A cosa serve una teologia femminista?</i>	16 compl.	L1,2,3/M1,2	2

**I SEMESTRE****Introduzione allo studio della Bibbia ebraica\_L1\_7 CFU (5h settimanali)**

Il corso, anche attraverso la lettura della maggior parte di libri della Bibbia ebraica, intende far acquisire le nozioni essenziali in vista delle fasi successive dello studio (esegesi, teologia) nei seguenti ambiti; caratteristiche letterarie, struttura e composizione dei vari libri; storia letteraria della Bibbia ebraica; storia d'Israele e della sua religione, temi teologici principali.

Il corso sarà suddiviso in due sezioni:

- In orario mattutino, dedicate agli aspetti più specifici e tecnici della disciplina (3h)

**Bibliografia**

MERLO P., *L'Antico Testamento: introduzione storico-letteraria*, Carocci, Roma 2008 e rist.  
MAZZINGHI L., *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, EDB, Torino 2007 e rist.

- In orario serale, aperto al pubblico, (2h)

Parole dell'Antico Testamento: Dio/dèi; creazione/creature; liberazione/redenzione; patto/comandamenti; peccato/perdono; giustizia/amore; vita/morte; fiducia/speranza; preghiera/esaudimento; benedizione/maledizione.

Questa parte del corso, intende offrire una panoramica dei principali temi teologici della Bibbia ebraica, a partire dalle nostre domande.

**Bibliografia**

SKA, J.-L., *L'Antico Testamento spiegato a chi ne sa poco o niente*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011

**Accreditamento**

esame scritto e orale

**Esegesi dell'Antico Testamento/"Vicina è la mia salvezza...". Lettura e commento di Isaia (55) 56-66)\_L2,3/M1,2\_4 CFU (2h settimanali)**

Il corso si propone la lettura integrale del cosiddetto Trito-Isaia e l'analisi particolareggiata di passi scelti. Verrà fornita una traduzione con note critiche e filologiche. Si metteranno in risalto gli sviluppi della profezia "scribale" e le linee teologiche che caratterizzano la storia della trasmissione e della rielaborazione del libro di Isaia.

**Accreditamento**

avverrà sulla base di lavori scritti da concordare, e graduati in base al livello, e di un colloquio orale sui testi esaminati a lezione.

**Bibliografia**

A. MELLO, a cura di, *Isaia. Introduzione, traduzione e commento*, Nuova versione della Bibbia dai testi antichi 10, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012.  
P. D. HANSON, *Isaia 40-66*, Claudiana, Torino 2006.  
C. WESTERMANN, *Isaia capitoli 40-66*, Antico Testamento 19, Paideia, Brescia 1978 e rist.  
J. BLENKINSOPP, *Isaiah 56-66*, AB 19B, Doubleday, New York ecc., 2003.  
B. S. CHILDS, *Isaiah*, OTL, Westminster – John Knox, Louisville KY 2001.

## Egesi dell'Antico Testamento/Seminario//Il servitore sofferente (Is 52,13-53,12) nella storia delle sue interpretazioni\_M1,2\_2 CFU (1 h settimanale)

Dopo aver affrontato nella prime sedute, a cura del docente, il testo ebraico di Is 52,13-53,12, la versione dei LXX e quella del Targum Yonathan, i partecipanti presenteranno di volta in volta una lettura significativa della storia dell'interpretazione. In particolare: Clemente di Roma, Giustino, Ireneo, Origene ... M. Lutero, G. Calvino ... B. Duhm ...

### Accreditamento

**L2,3:** a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo), b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

**L3:** a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (esegesi di un testo assegnato non studiato in corso, da realizzare in 12 h)

**M1/M2 4+2 (del seminario) CFU** (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di un *paper* (esegesi) di 15/20 pp da esporre durante il corso; d) seminario di approfondimento.

\*In M1 i *paper* (esegesi) in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

### Bibliografia

G. LENZI, a cura di, *Il Targum Yonathan. Isaia*, Marietti, Genova-Milano 2004.

P. GRELOT, *I Canti del Servo del Signore. Dalla lettura critica all'ermeneutica*, Bologna, Dehoniane 1983.

## II SEMESTRE

### Ebraico II (I e II SEMESTRE)\_L2\_4 CFU (1h settimanale)

Il corso è strutturato come seminario in cui gli studenti presentano traduzione e analisi di brani, di difficoltà crescente in precedenza assegnati e affrontano con il docente i principali problemi di natura grammaticale, sintattica e lessicale.

### Accreditamento

con esame orale di lettura e traduzione su a) un testo studiato nel corso; b) un testo non studiato (50 minuti di preparazione, con dizionario)

### Bibliografia

JOÜON P. – MURAOKA T., *A Grammar of Biblical Hebrew*, PIB, Roma 1991

ALONSO SCHÖKEL L., *Dizionario di ebraico biblico*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2013

## Teologia dell'Antico Testamento/Dire Dio nell'Antico Testamento\_ L2,3/M1,2\_3 CFU (2h settimanali)

Il corso intende esaminare il modo in cui la Bibbia ebraica parla di Dio: i nomi e le funzioni che gli vengono attribuiti, le descrizioni dei suoi interventi e delle sue parole, le sue caratterizzazioni (immagini maschili e femminili ecc.), la presentazione della sua unicità.

### Accreditamento

L'accREDITamento avverrà sulla base della assidua e coinvolta partecipazione al corso; del personale approfondimento (per iscritto e/o con un intervento preparato durante le lezioni) di una questione a scelta; di un colloquio orale che, per gli iscritti all'anno L3, comporta anche lo studio di un manuale di Teologia dell'Antico Testamento a scelta.

### Bibliografia

H.-D. PREUSS, *Theologie des Alten Testaments. Band 1. JHWHs erwählendes und verpflichtendes Handeln*, Kohlhammer, Stuttgart, Berlin Köln, 1991, 158-285 = id., *Old Testament Theology*, Vol. I, Westminster John Knox, Louisville KY 1995, 139-249.

R. RENDTORFF, *Teologia dell'Antico Testamento. Volume 2: i temi*, Claudiana, Torino 2003, 189-239.

## Seminario/YHWH nel contesto religioso dell'Israele biblico\_M1,2\_2CFU (1h settimanale)

Per gli studenti di M1,2 oltre alla frequenza del corso è obbligatoria la partecipazione al seminario

Il seminario intende collocare il discorso biblico su Dio – con le sue articolazioni e le sue variazioni – sullo sfondo delle religioni dell'area siro-palestinese in cui il monoteismo biblico si è sviluppato.

### Accreditamento

**L2:** a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti del corso

**L3:** partecipazione attiva al corso monografico; studio di un manuale di Teologia del AT; esame finale scritto e orale sul manuale e sull'argomento del corso monografico

**M1/M2:** L'accREDITamento avverrà sulla base dell'esposizione di un proprio contributo personale al seminario, su tema da concordarsi, oltre che ovviamente della partecipazione assidua e attiva.

I risultati del seminario verranno esposti ai partecipanti al corso di esegesi, come contributo di chi è al termine dello studio.

\*In M1 i *paper* in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

### Bibliografia

P. XELLA, *Religione e religioni in Siria-Palestina. Dall'Antico Bronzo all'epoca romana*, Carocci, Roma 2007.

H. NIEHR, *Il contesto religioso dell'Israele antico*, Introduzione allo studio della Bibbia, Supplementi 7, Paideia, Brescia 2002.

T. RÖMER, *L'invention de Dieu*, Seuil, Paris 2014.

## CATTEDRA DI NUOVO TESTAMENTO/Prof. Yann Redalié

**I SEMESTRE****Esegesi del Nuovo Testamento/ Passi scelti del Vangelo di Giovanni \_L2,3/M1,2\_4 CFU (2h settimanali + pomeriggi intensivi)**

Il IV vangelo si distingue nel NT per la sua originalità letteraria e teologica. La struttura del racconto è caratterizzato da una concezione geografica e cronologica diversa dagli altri vangeli (sinottici). Il messaggio di Gesù è formulato in grandi discorsi cristologici che sono la materia principale dei capitoli 1 a 17. L'approccio diacronico mette in evidenza degli indizi di più redazioni e riletture interne alla traiettoria giovannea considerata oggi una delle grandi tradizioni costitutive del primo cristianesimo, accanto alla traiettoria paolina o quella dei sinottici. Gli approcci sincronici e narratologici considerano il IV vangelo un insieme coerente sollecitando l'attenzione sul « come » viene raccontato la storia, per esempio sulle procedure letterarie usate, la metafora, l'ironia, il malinteso, il doppio senso, il linguaggio simbolico, i commenti del narratore ecc. ma anche cercando di identificare con precisione l'intreccio (*plot*), i caratteri, ecc. Il corso si avvalerà di vari tipi di approccio, cercando anche di sviluppare il "saper fare" esegesi.

**Esegesi del Nuovo testamento/Seminario/Metodologia e Ricerche esegetiche sui testi della scuola giovannea \_M1,2\_2 CFU (1 h settimanale)****Accreditamento**

**L2,3:** a) partecipazione attiva al corso (preparazione della traduzione del testo, b) colloquio orale finale sui testi studiati nel corso (lettura, traduzione, commento e interpretazione)

**L3:** a) e b) come L2, + c) esame finale scritto (esegesi di un testo assegnato non studiato in corso, da realizzare in 12 h)

**M1/M2 4+2 (del seminario) CFU** (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2): a) e b) come L2 + c) elaborazione di un *paper* (esegesi) di 15/20 pp da esporre durante il corso; d) seminario di approfondimento.

\*In M1 i *paper* (esegesi) in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

**L2,3/M1,2:** Partecipazione al corso del Prof. François Vouga (cfr. pag.29 "Visiting professors").

**Bibliografia**

## Generale

BROWN,R.E., *La comunità del discepolo prediletto*, Assisi, Cittadella, 1982; CULPEPPER,R.A., *Anatomy of the Fourth Gospel. A Study in Literary Design*, Philadelphia 1983; ZUMSTEIN. J., "Il Vangelo secondo Giovanni", in *Introduzione al Nuovo Testamento* (a cura di Daniel Marguerat), Torino, Claudiane, 2004, p. 367-393

## Metodo

CORSANI,B., *Esegesi. Come interpretare un testo biblico*, Torino, Claudiana, 1985; EGGER,W., *Metodologia del Nuovo Testamento*, Bologna, EDB 1989; FABRIS,R., "Metodologia esegetica" in ID. e coll, *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos 1), Torino, ElleDiCi, 1994, p. 495-520; GUILLEMETTE,P.,-BRISEBOIS,M., *Introduzione ai metodi storico-critici* (Studi e ricerche bibliche), Roma, Borla, 1990; MARGUERAT,D., "Entrare nel mondo del racconto. La rilettura narrativa del Nuovo Testamento", *Protestantesimo* 49, 1994, 196-213; Pontificia commissione biblica, "L'interpretazione della Bibbia nella chiesa", *Il Regno/documenti* 5/94, n°722 p. 129-153

## Commentari

BROWN, R.E., *Giovanni. Commento al Vangelo spirituale*, Assisi, Citadella, 1979 (or.ingl New York 1966);

## CATTEDRA DI NUOVO TESTAMENTO/Prof. Yann Redalié

FABRIS, R., *Giovanni*, Roma, Borla, 1992

LEON-DUFOUR, X., *Lettura del vangelo secondo Giovanni*, 4 voll., Paoline / San Paolo, Cinisello Balsamo, 1990-1998

MARTYN, J.L., *The Gospel of John in Christian History*, NY 1978; SCHNACKENBURG, R., *Il vangelo di Giovanni*, 4 voll., Brescia, Paideia, 1974-1987

### **Prof. Luca De Santis (I e II SEMESTRE)/Greco I/ Morfologia e sintassi per la lettura del Nuovo Testamento/L1\_7 CFU (3 h settimanali)**

Corso propedeutico, attivato se necessario

### **Greco 2 (I e II SEMESTRE)/Lettura di testi del NT e dintorni/L1,2,4 CFU (1h settimanale)**

Il corso si svolge come una lettura preparata e attenta di testi scelti nei vari generi letterari del Nuovo Testamento, con un'attenzione particolare alla sintassi, al lessico e alla costruzione del discorso o della narrazione. Il corso funziona anche come avviamento all'esegesi.

#### **Accreditamento**

con esame orale di lettura e traduzione su a) un testo studiato nel corso; b) un testo non studiato (50 minuti di preparazione, con dizionario)

#### **Bibliografia**

il Nuovo Testamento greco Nestle- Aland 27° edizione; una grammatica greca, un dizionario.

## **II SEMESTRE**

### **Introduzione al Nuovo Testamento\_L1\_5 CFU (3 h settimanali)**

Oltre allo studio specifico degli scritti del NT (contenuto e organizzazione dello scritto, circostanze e contesto storico di produzione, situazione comunicativa, composizione letteraria, prospettiva teologica, i dibattiti particolari), il corso esamina la questione del Gesù storico, la storia della trasmissione del testo del NT (manoscritto poi stampato), la formazione del canone, l'ambiente del NT.

#### **Bibliografia**

MARGUERAT D., (a cura di), *Introduzione al Nuovo Testamento*, Torino, Claudiana, 2004

THEISSEN G., *Il Nuovo Testamento*, Roma, Carocci, 2003

### **Corso pubblico/Paolo e le sue lettere\_L1\_2 CFU (2 h settimanali)**

Paolo è stato un teologo coerente e sistematico oppure in lui prevale il pastore in situazione, il missionario stimolato da circostanze ogni volta diverse? Infatti, la teologia di Paolo si esprime tutta come risposte a situazioni concrete. Paolo diventa teologo nella comunicazione, nelle sue lettere, sollecitato da domande, critiche, e attacchi provenienti da comunità e avversari. Pensatore occasionale, eppure, lettera dopo lettera, pensatore coerente. La coerenza del pensare di Paolo, risiede in "una sempre nuova interpretazione del vangelo tradizionale perché diventi 'evangelo', lieta notizia, per i diversi ascoltatori della sua parola", i destinatari delle lettere. Con il suo carattere epistolare, e dunque occasionale, sarà evidenziato l'aspetto di dialogo di questo fare teologia, attraverso l'argomentazione che preserva suo spazio alla libertà di ricezione.

Il corso esaminerà le circostanze e le forme della comunicazione, il genere letterario della lettera antica, forma, funzione e struttura della lettera paolina come "epistola apostolica" (strumento di politica ecclesiastica e teologica a distanza). Si terrà conto anche dell'analisi retorica delle lettere portatrici di un discorso efficace e del corpus paolino come raccolta di lettere "proto-, deutero-, tritopaoline". Che cos'è la "pseudepigrafia"?

**Bibliografia:**

Le parti dedicate al corpus paolino in

MARGUERAT, D., (a cura di), *Introduzione al Nuovo Testamento*, Torino, Claudiana, 2004;

THEISSEN, G., *Il Nuovo Testamento*, Roma, Carocci, 2003; BARBAGLIO, G., *Il pensare dell'apostolo Paolo*, BOLOGNA, EDB, 2004, 2005<sup>2</sup>

**Accreditamento**

esame scritto e orale sulla materia dei due corsi d'Introduzione

**Teologia del Nuovo Testamento/ L'etica del NT \_L2,3/M1,2\_3 CFU/5 CFU (2h settimanali)**

L'etica nel Nuovo Testamento non è primariamente né un'etica individuale né un'etica universale, bensì un'etica comunitaria che si esprime per lo più attraverso esortazioni o esempi. Non è sistematica ma concreta, esemplificativa, situazionale, legata ad un tempo determinato. Dopo un'introduzione sui diversi approcci al discorso etico nel Nuovo Testamento, partendo dall'eredità di Gesù come profeta e saggio si esaminerà la questione etica nei vangeli, poi in Paolo e nella tradizione paolina, allargando in fine il discorso al mondo morale dei primi cristiani.

**Accreditamento**

**L2:** a) partecipazione attiva al corso, b) colloquio orale finale sugli argomenti del corso

**L3:** partecipazione attiva al corso; studio di un manuale di Teologia del NT; esame finale scritto e orale sul manuale e sull'argomento del corso monografico

**M1/M2:** (a seconda se l'anno all'estero è M1 o M2) partecipazione attiva al corso monografico; elaborazione di un *paper* di 15/20 pp. esame orale (sull'argomento del corso monografico)

\*In M1 i *paper* in EAT/ENT e TAT/TNT sono 2 in totale nell'anno, uno in AT l'altro in NT

**Bibliografia**

COUNTRYMAN, W., *Sesso e morale nella Bibbia*, Torino, Claudiana, 1988 (orig. Ingl., Philadelphia 1988)

DUNN, JAMES D.G., *La teologia dell'apostolo Paolo* (introd. stud. bibbia supp 5), Brescia, Paideia, 1999, Capitolo 8: "Come dovrebbero vivere i credenti?", p. 603-683, (orig. ingl. Edinburgh, 1998)

HAYS, R.B., *La visione morale del Nuovo Testamento; Problematiche etiche contemporanee alla luce del messaggio evangelico*, Cinisello B., San Paolo, 2000 (orig. Ingl., New York, 1996)

LOHSE, Ed., *Etica teologica del Nuovo Testamento*, Brescia, Paideia, 1991

MEEKS, WAYNE A., *The Origins of Christian Morality. The First Two Centuries*, New Haven-London, Yale University Press, 1993;

SCHNACKENBURG, R., *Il messaggio morale del Nuovo testamento*, 2 voll. Brescia, Paideia, 1989-1990

SCHRAGE, W., *Etica del Nuovo Testamento* (Introd. Stud. Bibbia, Supp. 4), Brescia Paideia, 1999 (orig. Ted. Göttingen, 1989<sup>2</sup>)

SCROGGS, ROBIN, "The New Testament and Ethics: How Do We Get from There to Here?", in : ID. *The Text and the Times. New Testament Essays for Today*, Minneapolis, Fortress Press, 1993, p. 192-211.

## I SEMESTRE

### Corso/Storia del cristianesimo nell'epoca delle Riforme (1400-1700)\_L1,2,3\_6CFU (2h settimanali)

Questo corso di lezioni, concepito per l'intero anno accademico, introduce alla storia delle "Riforme" (dall'inizio del XV secolo fino alla revoca dell'Editto di Nantes nel 1685), offrendo una panoramica complessiva dello svilupparsi del cristianesimo occidentale in questo periodo, in cui sono stati stabiliti termini tuttora basilari per l'identità delle chiese "storiche" esistenti. La prospettiva del corso sarà sostanzialmente nord atlantica, prendendo cioè in considerazione le chiese protestanti e il cattolicesimo romano.

#### Accreditamento

sulla base di una frequenza regolare e del superamento di un esame orale o scritto annuale (è obbligatorio un esame scritto o in L2 o in L3).

#### Bibliografia

- E. Campi, "Nascita e sviluppi del protestantesimo (secoli XVI-XVIII)", in *Storia del Cristianesimo*, a cura di G. Filoramo – D. Menozzi. vol. 3. *L'età moderna*, Laterza, Roma – Bari 1997, pp. 1-74.  
 Id., *Protestantesimo nei secoli. Fonti e documenti*, vol. 1. *Cinquecento e Seicento*, Claudiana, Torino 1991.  
 R. Osculati, "La chiesa dello Spirito. Fede, ragione, natura e storia nel cristianesimo non confessionale", in *Storia del cristianesimo*, vol. 3, cit., pp. 469-507.  
 P. Vismara, "Il cattolicesimo dalla 'Riforma cattolica' all'assolutismo illuminato", *ivi*, pp. 151-290.

### Seminario/La Riforma in Italia\_L2,3/M1,2\_3 CFU

#### (2 h. settimanali)

Correnti avvezze a una riforma della chiesa sono state assai diffuse nell'Italia del Cinquecento e hanno trovato interesse non soltanto nel protestantesimo italiano otto- e novecentesco ma anche nella ricerca laica. L'analisi delle caratteristiche di queste correnti, dei legami che (non?) avevano con la Riforma protestante e degli interessi che hanno governato queste ricerche saranno oggetto di riflessione in questo corso seminariale.

#### Accreditamento

(vedi seminario del I semestre)

#### Bibliografia

- E. CAMPI, *Michelangelo e Vittoria Colonna. Un dialogo artistico-teologico ispirato da Bernardino Ochino, e altri saggi di storia della Riforma*, Claudiana, Torino 1994.  
 S. CAPONETTO, *La Riforma protestante nell'Italia del Cinquecento*, Claudiana, Torino 1992.  
 M. FIRPO, *Riforma protestante ed eresie nell'Italia del Cinquecento. Un profilo storico*, Laterza, Roma – Bari 1993.  
 Id., "The Italian Reformation", in *A Companion to the Reformation World*, a cura di R. Po-chia Hsia, Blackwell, Malden – Oxford 2004, pp. 169-184.

## Pro-seminario/Le 95 tesi\_L1\_2 CFU (2 h. settimanali)

La finalità del pro-seminario è introdurre gli studenti principianti, mediante la lettura di un testo di fonte concreto, alla metodologia storica. In più, il corso vuole invitare a una riflessione sul ruolo della storia del cristianesimo all'interno della teologia evangelica. La fonte su cui lavorare sono le "95 tesi", in cui Martin Lutero presentò il 31 ottobre 1517 il suo pensiero riguardo alle indulgenze e all'autorità soteriologica della chiesa istituzionale.

### Accreditamento

L'accREDITAMENTO avverrà sulla base di una partecipazione regolare, che comprenda anche la preparazione alle singole sedute, e il sostenimento di un esame scritto finale nell'ultima seduta.

### Bibliografia

G. MIEGGE, *Lutero*, vol. 1. *L'uomo e il pensiero fino alla dieta di Worms*, Claudiana, Torre Pellice 1946.

P. RICCA – G. TOURN, *Le 95 tesi di Lutero e la cristianità del nostro tempo. Nuova edizione interamente riveduta*, Claudiana, Torino 2010.

E. TROELTSCH, *Fede e storia*, Morcelliana, Brescia 1997.

## II SEMESTRE

### Corso/Storia del cristianesimo nell'epoca delle Riforme (1400-1700)\_L1,2,3\_6 CFU (2h settimanali)

(vedi I semestre)

### Seminario/Martin Lutero, oppure: come la teologia accademica poteva fare effetto sulla società\_L2,3/M1,2\_3 CFU (2 h. settimanali)

All'alba dell'anniversario del 2017, questo corso seminariale intende offrire spazio a una riflessione sul frate agostiniano Martin Lutero, diventato riformatore, restando pur sempre teologo di università. Concentrandosi sul periodo che intercorre fra l'inizio del dibattito sulle indulgenze (autunno 1517) e la dieta di Augusta (1530), il corso introdurrà non soltanto al pensiero teologico coltivato a Wittenberg ma anche all'azione riformatrice messa in atto in quel periodo, compreso il confronto con visioni divergenti. Inoltre, sarà valutato l'impatto del fattore teologico sull'andamento della Riforma in quanto processo storico complessivo.

### Accreditamento

Per gli studenti che intendono conseguire la laurea in questa Facoltà, l'accREDITAMENTO del corso seminariale avviene assieme a quello del secondo semestre. A prescindere dalla frequenza regolare, gli studenti sono tenuti a presentare in sede di seminario una relazione all'anno, di cui una (in L2 o L3) deve essere rielaborata come lavoro scritto. Negli anni della specializzazione, gli studenti sono ugualmente tenuti a presentare una relazione all'anno. È anche possibile un accREDITAMENTO separato del corso semestrale, in seguito a un esame orale, una relazione o la stesura di un lavoro scritto.

### Bibliografia

G. MIEGGE, *Lutero*, vol. 1. *L'uomo e il pensiero fino alla dieta di Worms*, Claudiana, Torre Pellice 1946.

P. RICCA – G. TOURN, *Le 95 tesi di Lutero e la cristianità del nostro tempo. Nuova edizione interamente riveduta*, Claudiana, Torino 2010.

H. SCHILLING, *Un ribelle in un tempo di cambiamenti radicali*, Claudiana, Torino 2015.

### **Lettura di fonti//Il Beneficio di Cristo\_M1,2\_2 CFU (1 h. settimanale)**

Il *Trattato utilissimo del beneficio di Giesù Cristo*, stampato per la prima volta a Venezia nel 1543 e diffuso in decine di migliaia di copie, viene giustamente considerato un testi chiave della Riforma in Italia. La lettura di questo testo offrirà spunti sulla prassi editoriale e sarà focalizzata sull'analisi delle sue caratteristiche teologiche.

#### **Accreditamento**

sulla base di una regolare partecipazione e preparazione alle sedute

#### **Bibliografia**

BENEDETTO DA MANTOVA, *Il Beneficio di Cristo: con le versioni del secolo XVI*, a cura di S. Caponetto ("Corpus Reformatorum Italicorum"), Sansoni, Firenze – Chicago 1972.

C. GINZBURG – A. PROSPERI, "Le due redazioni del 'Beneficio di Cristo'", in *Eresia e Riforma nell'Italia del Cinquecento. Miscellanea I*, Sansoni, Firenze– Chicago 1974, pp. 135-204.

L. VOGEL, "Melanchthons Einfluss auf reformatorische Tendenzen in Italien", in *Philipp Melancthon. Lehrer Deutschlands, Reformator Europas*, a cura di I. Dingel – A. Kohnle ("Leucorea-Studien", 13), EVA, Lipsia 2011, pp. 379-398.

## CATTEDRA DI SISTEMATICA/Prof. Fulvio Ferrario

**I SEMESTRE****Introduzione alla teologia sistematica/Strutture fondamentali dell'etica teologica\_L1,2\_3 CFU (2h. Settimanali)**

Le lezioni presenteranno i contenuti fondamentali della dottrina cristiana, secondo il filo conduttore del Credo di Nicea – Costantinopoli. Agli obiettivi contenutistici si accompagna un'intenzione metodologica, quella di familiarizzare gli studenti e le studentesse con le strutture di pensiero che caratterizzano la teologia sistematica. Il corso è aperto alla frequenza di persone esterne e collocato in una fascia oraria atta a favorire tale partecipazione.

**Accreditamento**

L'accREDITAMENTO richiede il superamento di un colloquio orale, della durata di circa 30 minuti. Il primo tema di discussione è a scelta del candidato, il secondo del docente. Nel caso ottimale, due temi dovrebbero bastare. Gli appunti costituiranno elemento di integrazione, ma evidentemente non sostituiscono la lettura *analitica* dei testi. Le introduzioni ai testi di Lutero fanno parte della preparazione richiesta.

**Bibliografia**

F. FERRARIO, *Libertà di credere*, Torino, Claudiana, 2000  
M. LUTERO, *Il Piccolo Catechismo – Il Grande Catechismo*, Torino, Claudiana, 1998

Si consiglia *vivamente* di utilizzare come *strumento di consultazione* (cioè in vista del chiarimento e dell'approfondimento di contenuti che gli altri testi menzionano solo di passaggio: il testo *non* costituisce, come tale, materia d'esame), A.E. Mc Grath, *Teologia cristiana*, Claudiana, Torino, 1999.

**Storia della teologia/Elementi di storia della teologia contemporanea\_L1,2\_3 CFU (2 h. settimanali)**

Verrà offerto un percorso lungo tutto l'arco del XX secolo, concentrandosi in modo particolare su alcuni autori: A. von Harnack, Karl Barth, Dietrich Bonhoeffer, Rudolf Bultmann, Karl Rahner, Paul Tillich, il Vaticano II e i suoi sviluppi nel cattolicesimo, elementi del dibattito nell'ultimo Novecento.

**Accreditamento**

Colloquio orale di circa 30 minuti, strutturato in linea di massima su due temi, il primo dei quali a scelta del candidato.

**Bibliografia**

A) Manuale:  
F. FERRARIO, *La teologia del Novecento*, Roma, Carocci, 2011.

B)Testi  
A.VON HARNACK, *L'essenza del Cristianesimo*, Brescia, Queriniana, 2003  
K. BARTH, *L'Umanità di Dio*, Torino, Claudiana, 2010

E' facoltà degli studenti e delle studentesse concordare con il docente altri testi come materia d'esame.

**Dogmatica/Vocazione e annuncio: il messaggio della Riforma come compito dogmatico ed ecclesiale. L3,M1,2\_ 6 CFU (4 h. settimanali)**

**Prof. Hans – Martin Barth (Marburgo): Predicazione cristiana e areligiosità postmoderna (8 ore, novembre 2015, L1, L2, L3, M1, M2).**

Il corso, di carattere monografico, intende mettere a fuoco alcune caratteristiche dell'interpretazione protestante del messaggio cristiano, nel quadro dell'attuale situazione del cristianesimo, in particolare europeo. Tale impianto intende andare al di là di una pura e semplice valorizzazione dell'"attualità della Riforma", che pure ne è parte, cercando di individuare la specificità del contributo protestante all'annuncio dell'evangelo nell'odierno contesto culturale. Le principali tappe dell'itinerario saranno le seguenti: 1) La crisi del protestantesimo europeo, come evento spirituale e teologico; 2) interpretazioni correnti della Riforma, e loro valutazione critica; 3) Le *particulae exclusivae* della Riforma e il pluralismo tardo-moderno; 4) la nozione di discepolato come interpretazione testimoniale del *solus Christus*; 5) modelli protestanti di chiesa nella tarda modernità.

#### Accreditamento

Si richiede la presentazione di un elaborato scritto, nella forma di una scheda di lettura (10000 battute circa, spazi compresi) di una di testi relativi alla parte istituzionale, o di altra opera concordata col docente; seguirà colloquio orale di circa mezz'ora, in linea di massima su due temi, uno dei quali a scelta del/la candidato/a

#### Bibliografia

Parte monografica:

dispensa a cura del docente e letteratura ivi indicata.

Parte istituzionale

F. FERRARIO, *Dio nella parola*, Torino, Claudiana, 2008, capp. I, IV, V

J. MOLTMANN, *Trinità e Regno di Dio*, Brescia, Queriniana, 1983

**Introduzione alla storia della Filosofia/Temi e problemi della filosofia antica\_L1\_2 CFU (2 h. settimanali)**

Il corso ha carattere introduttivo e si rivolge agli studenti del corso di laurea in teologia che non abbiano studiato filosofia alle scuole medie superiori

#### Accreditamento

L'esame consiste in un colloquio di circa mezz'ora articolato, in linea di massima, su due temi, uno dei quali scelto dallo/a studente/essa.

#### Bibliografia d'esame

Dispensa fornita dal docente, con relativa scelta di testi.

W. PANNENBERG, *Teologia e filosofia*, Brescia, Queriniana, 2000 (le parti indicate durante il corso).

## II SEMESTRE

### Seminario di dogmatica/*La critica scienista alla fede cristiana\_L1\_2\_3 CFU* (2h. settimanali)

Il seminario si strutturerà in due fasi: a) introduzione della problematica, a cura del docente; b) lettura comune di testi scelti (Monod, Dawkins, Giorello, brani antologici di altri autori) sulla base di relazioni presentate dai partecipanti. L'intenzione è di approfondire una dimensione importante dell'ateismo contemporaneo, con particolare riferimento alle sue implicanze per una teologia cristiana della creazione.

#### Accreditamento

L'accREDITAMENTO e la relativa valutazione avverranno in base a tre criteri: a) relazione nel corso del seminario; b) qualità della partecipazione al medesimo; c) colloquio finale sulla relazione.

#### Bibliografia

Verrà indicata nel corso del seminario

### Teologia della religioni/*Da fede a fede (rom. 1,17) Elementi per una teologia delle religioni\_L1\_2\_3 CFU* (2h. settimanali). Past. Dr. Pawel Gajewski.

L'obiettivo principale del corso è individuare nel campo della teologia cristiana strumenti metodologici utili per la corretta impostazione dei dialoghi con altre comunità di fede. I principali argomenti sviluppati durante le lezioni compongono un quadro di riferimento utile per una valutazione teologica delle principali religioni mondiali. Un'approfondita riflessione sulla tensione dialettica tra fede e religione costituisce la base concettuale della riflessione.

#### Accreditamento

Colloquio orale di circa mezz'ora, in linea di massima su due temi, uno dei quali a scelta del/la candidato/a. La presentazione di elaborati scritti, concordati con il docente, e di interventi in aula, potranno costituire una componente della valutazione.

#### Bibliografia

BARTH, HANS-MARTIN, "Il confronto con le religioni non cristiane nella teologia tedesca contemporanea, *Protestantesimo* 62, 2007, 313-329.

GISEL, PIERRE, *Che cosa è una religione*, Queriniana, Brescia, 2011.

MOLARI, CARLO, *Teologia del pluralismo religioso*, Pazzini Editore, Villa Verucchio, 2013.

#### Parte manualistica

DI TORA, MARCELLO, *Teologia delle religioni. Linee storiche e teologiche*, Dario Flaccovio Editore, Palermo, 2014.

KNITTER, PAUL F., *Introduzione alle teologie delle religioni*, Queriniana, Brescia, 2005.

O'COLLINS, GERALD, *Salvezza per tutti. Gli altri popoli di Dio*, Queriniana, Brescia, 2011.

SMITH, HOUSTON, *Le religioni del mondo*, Fazi Editore, Roma, 2011.

**Storia delle religioni/Introduzione all'Islam \_L1,2\_2 CFU (2h. settimanali)**  
**Dr. Mostafa El Ayoubi**

Accreditamento

Bibliografia

## CATTEDRA DI TEOLOGIA PRATICA/Prof. Enrico Benedetto

**I SEMESTRE****Liturgica/La Chiesa celebrante. Approcci, modelli, tradizioni e liturgie a confronto\_L3/M1,2\_ CFU 3 + 1 (2 h. settimanali + 1h. Di laboratorio)**

Partendo dal quadro biblico e dalle molteplici implicazioni del « celebrare », il corso esaminerà partitamente liturgie protestanti contemporanee non solo italiane, convocando anche l'apporto ortodosso e cattolico. Un ricorso costante al manuale (E. Genre, *Il culto cristiano*) permetterà di scandire, articolandolo, il processo liturgico. Completeranno la trattazione esperienze e problematiche culturali emergenti, in particolare attraverso il programma « Essere chiesa insieme ».

**Accreditamento**

a) partecipazione (re)attiva ; b) Saggio analitico-descrittivo su un capitolo del manuale, integrato da considerazioni personali (15 mila caratteri ~); c) redazione di una sequenza liturgica, esplicitandone scelta e implicazioni (15 mila caratteri ~) ; d) orale sull'insieme del corso.

**Bibliografia**

E. GENRE, *Il culto cristiano*, Torino, Claudiana, 2004  
 E. GENRE, *Riti e storie di vita. Liturgia protestante nella società secolare*, EDB, Bologna, 2011  
 A. N. TERRIN, *Liturgia come gioco*, Morcelliana, Brescia, 2014  
 - Riviste (consultabili in sede) : *Rivista di pastorale liturgica*, *Rivista liturgica*, *Studia Liturgica*

**Pragmatica/Tra il fare e il dire. Linee per un'ortoprassi comportamentale di Chiesa\_L1,2,3\*\*/M1,2\_CFU 3 (2 h. settimanali).**

Atti, gesti e comportamenti dalla valenza operativa quanto simbolica, caratterizzano la vita comunitaria e pastorale, edificandola. Si constata nondimeno frequentemente una loro intrinseca ambiguità, che può farli evolvere in « fattori di crisi » e innescare una dialettica aspettativa-esaudimento dai contorni falsati. Convocando le esperienze della pragmatica, « Tra il fare e il dire » si propone d'esaminare le tipologie ecclesiali attraverso strumenti analitici idonei che favoriscano un'ortoprassi. Saggi, articoli e contributi di natura più prettamente teologica saranno indicati durante il corso.

**Accreditamento**

a) partecipazione (re)attiva ; b) saggio analitico-descrittivo su un testo da concordare (15mila caratteri ~) ; c) inchiesta sul campo, utilizzando il metodo dell'osservazione partecipante, su un'attività di chiesa da concordare (15mila caratteri ~); d) orale sull'insieme del corso.

**Bibliografia**

H. ARENDT, *Vita activa. La condizione umana*, Bompiani, Milano, 2000  
 L. ALEXANDER, *Il linguaggio del corpo*, Feltrinelli, Milano, 2013  
 P. WATZLAVIK, *Il linguaggio del cambiamento*, Feltrinelli, Milano, 2013

## I e II SEMESTRE

### Esercitazione omiletica\_L1,2,3/M1,2\_CFU 1/2 (1 h. settimanale)

#### Accreditamento

L1: 1 CFU per la partecipazione

L2: 2 CFU per la partecipazione e la presentazione di un sermone l'anno

L3/M1,2: 2CFU per la partecipazione e la presentazione di 2 sermoni l'anno

## II SEMESTRE

### Catechesi/Dal disincanto alla ripresa. Inventario, attori, metodi, modelli, età, strategie...\_L3/M1,2\_CFU 3 (2 h. settimanali).

Stretta fra il modello, persistente, della « scolarità religiosa » e l'esigenza d'un approccio espressivo che favorisca libere testimonianze e adesioni personali, la catechesi protestante subisce forti oscillazioni, che ne pregiudicano talora l'autostima. Il corso, che adotterà come manuale di riferimento *Con quale autorità?* (E. Genre), si propone di propiziare l'efficacia sbloccando le impasse tramite un riesame degli « elementi patogeni » e il lavoro sulla consapevolezza catechetica a livello ecclesiale.

#### Accreditamento

a) partecipazione (re)attiva ; b) saggio analitico-descrittivo su un capitolo del manuale, integrato da considerazioni personali (15mila caratteri -); c) relazione orale di 30' su un testo da concordare, con scheda scritta di 3.500 caratteri -); d) orale sull'insieme del corso.

#### Bibliografia

E. GENRE, *Con quale autorità? Ripensare la catechesi nella post-modernità*, Claudiana, Torino, 2008

S. MANES (a cura di), *83 giochi psicologici per la conduzione dei gruppi*, FrancoAngeli, Milano, 2008

J. VILLABARA, *Animazione e pastorale giovanile*, ELLEDICI, Leumann, 2008

-Riviste (consultabili in sede):

*L'amico dei fanciulli, La scuola domenicale, Orientamenti pedagogici.*

### Retorica-Dialogica/II «rivolgersi evangelicamente». Composizioni verbali dell'incontro\_L1,2,3\*\*/M1,2\_CFU 3 (2 h. settimanali).

La relazionalità di chiesa non esclude chiusure, incomprensioni, sofferenze tendenzialmente evitabili. Si intende affrontare particolarmente le modalità della « visita pastorale », senza tralasciare tuttavia incontri, riunioni e scambi a vario titolo. In qual modo (ri)comporre e assemblare la « forma discorso » in una prospettiva dialogica che includa l'ascolto? Retorica, psicologia e scienze del linguaggio contribuiranno a formulare proposte operative suscettibili d'incidere efficacemente sul « porsi »

#### Accreditamento

a) partecipazione (re)attiva ; b) saggio analitico-descrittivo su un testo da concordare (15mila caratteri -); c) relazione, utilizzando il metodo dell'osservazione partecipante, sulle « dinamiche dell'incontro » in una situazione ecclesiale definita, da concordare (15mila caratteri -); d) orale sull'insieme del corso.

**Bibliografia**

- M. BUBER, *Il principio dialogico e altri saggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2011
- S. GUARINELLI, *Psicologia della relazione pastorale*, EDB, Bologna, 2012
- O. MILLET, *Calvin et la dynamique de la Parole. Étude de rhétorique réformée*, Slatkine, Ginevra, 1992
- C. ROGERS, *Dialoghi con Carl Rogers. Conversazioni con Martin Buber, Paul Tillich, Burrhus Frederic Skinner, Michael Polanyi e Gregory Bateson*, La Meridiana, Molfetta, 2008
- R. TADDEI, *Non abbiate paura della tenerezza. Training per presbiteri*, La Meridiana, Molfetta, 2015

## II SEMESTRE

### Corso/A cosa serve una teologia femminista?\_L1,2,3/M1,2\_2 CFU (16 h. complessive)

Quale il compito di una teologia femminista e/o di genere? Il suo obiettivo non è solo quello di mettere in luce soggetti classicamente nascosti e privati di voce: donne, marginali e ogni soggetto portatore di una diversità che le chiese tendono ad escludere ed espellere. In realtà l'opera teologica, sempre, è quella di tessere trame di riconciliazione e comunione e di "salvare" coloro che sono considerati scarti. Questo si attua attraverso l'ermeneutica biblica e la dignità dei soggetti in campo. Il corso presenterà le filosofie e teologie del gender e il dibattito ecumenico a riguardo, così come le teologie womanist, mujerista e quelle postcoloniali e indigene praticate dalle donne.

#### Accreditamento

Il corso verrà concluso da un esame orale ma richiede sempre la partecipazione attiva. Si chiede la lettura e presentazione di uno dei testi proposti attraverso una scheda redatta nelle prime settimane del corso.

#### Bibliografia

- ELIZABETH SCHUSSLER FIORENZA, *In memoria di lei*, Claudiana, Torino 1990, pp. Protestantesimo 3-4, 2013, "Sui Generis", a cura di Paola Schellembaum e Letizia Tomassone.
- ELIZABETH GREEN, *Il filo tradito. Vent'anni di teologia femminista*, Claudiana, Torino 2011.
- REBECCA CHOPP, *Saving Work. Feminist Practices of Theological Education*, Louisville, Kt, Westminster John Knox Press, 1995.
- CRISTINA SIMONELLI, *Donne e teologia*, In: "Il Regno" 1/2015, pp.53-65.

**NOTE:**

**NOTE:**

<b>Recapiti</b>	<b>3</b>
<b>Calendario a.a. 2015-2016</b>	<b>6</b>
<b>Corsi del I semestre</b>	<b>8</b>
<b>Corsi del II semestre</b>	<b>10</b>
<b>Programmi</b>	
<b>Cattedra di Antico Testamento</b>	<b>12</b>
<b>Cattedra di Nuovo Testamento</b>	<b>15</b>
<b>Cattedra di Storia del cristianesimo</b>	<b>18</b>
<b>Cattedra di Sistematica</b>	<b>21</b>
<b>Cattedra di Teologia pratica</b>	<b>25</b>
<b>Studi femministi e di genere</b>	<b>28</b>

**FACOLTÀ VALDESE DI TEOLOGIA**

Via Pietro Cossa 42 – 00193 ROMA

Tel. 06 32 07 055

Fax. 06 32 01 040

[www.facoltavaldese.org](http://www.facoltavaldese.org)